

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат “Подмосковный”»**

Выдержка из содержательного раздела
Образовательной программы
основного общего образования (ОП 000),
утверждённой Приказом №1 от 31.08.2023г.,
согласована на Педагогическом совете,
протокол №1 от 28.08.2023г.
(с изменениями, утверждёнными Приказом №1
по учреждению от 01.09.2025г.,
согласована на Педагогическом совете,
протокол №1 от 26.08.2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(ID 9195720)
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 6-8 классов

Караллово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-8 классов в сфере экономики семьи.

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включают следующие содержательные блоки: «Деньги, их история, виды, функции», «Семейный бюджет», «Экономические отношения семья и государства», «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её

основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежи системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практикоориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов
- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:-

деньги, их история, виды, функции;- семейный бюджет;- экономические отношения семья и государства. Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению. В соответствии с учебным планом изучается с 6 по 8 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, лекции, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки) обязательным является широкое использование активных форм обучения (игры, нестандартные формы контроля, работа в малых группах, соревнования и т.п.)

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками исторической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной исторической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Методы и приемы контроля. По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие:

- устные;
- письменные;

- графические;
- практические (работы);
- тесты.

Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они в реальном учебном процессе дополняют друг друга. Каждый метод включает в себя совокупность приемов контроля. Один и тот же прием может быть использован в разных методах контроля.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

6 КЛАСС

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравнивая налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация «Человек и государство: как они взаимодействуют».

7 КЛАСС

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра "Считаем налоги семьи" Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты "Налоги". Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра "Оформляем социальное пособие". Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты "Социальные пособия". Повторение и обобщение раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют". Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи". Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра "Открываем фирму". Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Повторение и обобщение раздела «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» Итоговое повторение

8 КЛАСС

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Повторение и обобщение раздела «Управление денежными средствами семьи».

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Повторение и обобщение раздела «Способы повышения семейного благосостояния».

Модуль 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы Чем поможет страхование Какие бывают финансовые риски Что такое финансовые пирамиды Повторение и обобщение раздела «Риски в мире денег»

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Повторение и обобщение раздела «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет- калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 КЛАСС

- владеть базовыми предметными понятиями по тематическим блокам "человек и государство: как они взаимодействуют" и "услуги финансовых организаций и собственный бизнес"
- осознавать необходимость уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие

налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

- оценивать социальных пособий как помощь государства гражданам в сложных жизненных ситуациях. находить нужную информацию на социальных порталах; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание, что все в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

8 КЛАСС

- осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;
- характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах; объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег;
- приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства;
- классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики;
- сравнивать различные способы хозяйствования;
- устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики,

государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения;

- определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;
- решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; с использованием различных способов повышения эффективности производства; отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы;
- овладевать смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и пр.), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы;
- извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества;
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей,

выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;

- приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме);
- осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.	https://dni-fg.ru/
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	21	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием	https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/semya-i-dengi/

		важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений.	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5	Формирование готовности к применению знаний в интересах своего будущего. Определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт	https://fincult.info/article/finansovye-riski-pochemu-vazhno-imet-zapasnoy-plan-i-ffinansovye-rezervy/
Повторение	4	Учиться выполнять различные роли в	https://fincult.info/article/finansovyy-plan-semi/

		группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах	https://dni-fg.ru/
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на	https://fincult.info/teaching/

			протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений	
3	Итоговое занятие	1	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-7-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Управление денежными средствами семьи	9	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах	
2	Способы повышения семейного благополучия	6	Определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий; учиться	https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzheta/

			добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт	
3	Риски в мире денег	6	Установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Рассмотрение и изучение схем мошенников. Формирование умения ориентироваться в «мире денег».	https://fincult.info/teaching/
4	Семья и финансовые	8	Формирование готовности к	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass

	организации: как сотрудничать без проблем		применению знаний в интересах своего будущего. Определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт	
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительна я информация
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/f6acb7e5-7c4a-4d5a-bd2c-1d9df3ea8df3	
2	От чего зависит благополучи е семьи		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/6b769c9e-40f2-4020-a49a-20b755ec726e	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей			
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение			
5	Деньги: что это такое		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/f6acb7e5-7c4a-4d5a-bd2c-1d9df3ea8df3?backUrl=%2Fru%2Fcatalog%2F60%2F06%3Fclass%3	

			<u>D06</u>	
6	Учебный мини проект по теме «Деньги»			
7	Защита мини проекта по теме «Деньги»			
8	Из чего складываются доходы семьи		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c0041c25-c758-4f1b-b343-6ae50e947023	
9	Учимся считать доход семьи		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9080aa56-7358-4c9f-bf8d-2d0e0110da1c	
10	Исследуем семейный доход			
11	Решение практических задач по теме «Доходы семьи»			
12	Учебный мини-проект по теме «Доходы семьи»			
13	Защита мини-проекта по			

	теме «Доходы семьи»			
14	Как появляются расходы семьи		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/be059f45-d73d-4e22-96fe-04d78c8e4abe	
15	Учимся считать семейные расходы		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/19eafdd5-9fa0-4e58-a112-88d6234d4773	
16	Исследуем расходы семьи		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c0041c25-c758-4f1b-b343-6ae50e947023	
17	Решение практических задач по теме «Расходы семьи»			
18	Учебный мини-проект по теме «Расходы семьи»			
19	Защита мини-проекта по теме «Расходы семьи»			
20	Семейный бюджет		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/7b1af805-9e5b-4da2-b0c3-92895535c362	
21	Как		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c986b5aa-6aa3-42e2-	

	сформировать семейный бюджет		<u>b100-830002b9c631</u>	
22	Решение практических задач по формированию семейного бюджета.			
23	Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет»			
24	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»			
25	Защита мини-проекта «Семейный бюджет»			
26	Почему возникают риски и потери денег и		<u>https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/659cc205-20e9-427b-a924-e6fe9240552a</u>	

	имущества и как от этого защититься			
27	Что такое страхование и для чего оно необходимо		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/bfb1b82e-6936-4251-9514-e78eb70cda1e	
28	Что и как можно страховать		https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/e373e15d-7508-4dc0-b5c3-9368a6fa8764	
29	Решение практических задач по теме «Страхование»			
30	Ролевая игра «Страхование»			
31	Повторение по теме «Что такое финансовая грамотность и финансовое поведение людей»			
32	Повторение по теме «Доходы и расходы семьи»			

33	Повторение по теме «Страхование»			
34	Итоговая дискуссия за курс 6 класса			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
1	Знакомство с курсом.	1		
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	https://dni-fg.ru/25	
3	Что такое налоги и почему их надо платить.	1		
4	Какие бывают налоги.	1	https://dni-fg.ru/26	
5	Учимся считать налоги	1		
6	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	1		
7	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1		
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1		
9	Как работает налоговая служба.	1	https://dni-fg.ru/26	
10	Учебные мини-проекты "Налоги".	1		
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	https://dni-fg.ru/13	
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1	https://dni-fg.ru/13	
13	Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".	1		

14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1		
15	Учебные мини-проекты "Социальные пособия".	1		
16	Повторение и обобщение раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1		
17	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют".	1		
18	Для чего нужны банки.	1	https://dni-fg.ru/29	
19	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	https://dni-fg.ru/18	
20	Какие бывают вклады.	1	https://dni-fg.ru/12	
21	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	https://dni-fg.ru/14	
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1		
23	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	https://dni-fg.ru/12	
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	https://dni-fg.ru/24	
25	Как работает банк.	1	https://dni-fg.ru/12	
26	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".	1		
27	Что мы знаем о бизнесе.	1	https://dni-fg.ru/17	
28	Как открыть фирму.	1	https://dni-fg.ru/17	

29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	https://dni-fg.ru/17	
30	Ролевая игра "Открываем фирму".	1		
31	Что такое валюта и для чего она нужна.	1	https://dni-fg.ru/31	
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	https://dni-fg.ru/18	
33	Повторение и обобщение раздела «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
34	Итоговое повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
1	Деньги: что это такое	1	https://dni-fg.ru/31	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	https://dni-fg.ru/32	
3	Какие бывают источники доходов	1	https://dni-fg.ru/28	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	https://dni-fg.ru/10	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	https://dni-fg.ru/53	
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	https://dni-fg.ru/24	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	https://dni-fg.ru/14	
9	Повторение и обобщение раздела «Управление денежными средствами семьи»	1		
10	Для чего нужны финансовые организации	1	https://dni-fg.ru/30	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	https://dni-fg.ru/12	

12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	https://dni-fg.ru/16	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	https://dni-fg.ru/12	
14	Представление проектов	1		
15	Повторение и обобщение раздела «Способы повышения семейного благосостояния»	1		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	https://dni-fg.ru/23	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	https://dni-fg.ru/30	
18	Чем поможет страхование	1	https://dni-fg.ru/9	
19	Какие бывают финансовые риски	1	https://dni-fg.ru/51	
20	Что такое финансовые пирамиды	1	https://dni-fg.ru/23	
21	Повторение и обобщение раздела «Риски в мире денег»	1	https://dni-fg.ru/16	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	https://dni-fg.ru/18	
23	Польза и риски банковских карт	1	https://dni-fg.ru/22	
24	Что такое бизнес	1	https://dni-fg.ru/21	
25	Как создать своё дело	1		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		
28	Представление проектов	1		
29	Повторение и обобщение раздела «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1		
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	https://dni-fg.ru/26	
31	Какие налоги мы платим	1	https://dni-fg.ru/26	
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	https://dni-fg.ru/13	
33	Представление проектов	1		
34	Представление проектов	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Ваши финансы. Федеральный портал
<https://www.vashifinancy.ru/materials/uchebno-metodicheskii-kompleks-po-finansovoi-gramotnosti-dlia-5-7-klassov-obshcheobrazovatelnoi-shkoly/>
2. Финансовая культура <https://fincult.info/teaching/>
3. Основы финансовой грамотности: основное образование. ЭОР «Просвещение» <https://media.prosv.ru/content/item/13323/>
4. Банк России. Официальный сайт
https://cbr.ru/protection_rights/finprosvet/
5. Библиотека ЦОК <https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog/60/03>